

## ABSTRAK

**Anina Ningsih.**2015. *Skripsi, Perbedaan Kinerja Guru Yang Bersertifikasi Dan Guru Yang Tidak Bersertifikasi Berdasarkan Standar Proses Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Karya Indah Kecamatan Tabukan Kabupaten Barito* kualaJurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Dengan berlakunya Undang-Undang nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen pada bab IV pasal 8 yang menjelaskan bahwa guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Dengan demikian sertifikasi diharapkan agar seluruh guru nantinya mempunyai sertifikat atau lisensi mengajar. Tentu saja dengan ukuran karakteristik guru yang dinilai kompeten secara profesional. Pada suatu lembaga pendidikan terdapat guru yang berbeda, maksudnya ada guru yang bersertifikasi dan ada guru yang tidak bersertifikasi, termasuk di MIN Karya Indah Kecamatan Tabukan.

Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana perbedaan kinerja guru yang bersertifikasi dan yang tidak bersertifikasi, apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara keduanya.

Berdasarkan perumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kinerja guru yang bersertifikasi dan yang tidak bersertifikasi, kemudian membandingkannya.

Sampel dalam penelitian adalah 6 orang guru yang bersertifikasi dan 6 orang guru yang tidak bersertifikasi. Untuk memperoleh data tentang penelitian ini digunakan teknik angket, wawancara, observasi, dan dokumenter. Analisis data yang disajikan dalam bentuk uraian-uraian, yakni menjelaskan apa yang terdapat di dalam tabel, sehingga terdapat kejelasan yang ada didalamnya.

Melalui teknik analisis komparatif dengan menggunakan Uji Mann-Whitney (Uji U) penelitian ini menghasilkan temuan; pertama, kinerja guru yang bersertifikasi lebih tinggi dari guru yang tidak bersertifikasi. Kedua, berdasarkan analisis data rata-rata nilai kinerja keduanya, terdapat perbedaan yang signifikan antara guru yang bersertifikasi dan guru yang tidak bersertifikasi.